

**«Мұхаметжан Тынышбаев
атындағы АЛТ
университеті» АҚ**



**АО «АЛТ Университет
имени Мухамеджана
Тынышпаева»**

Инклюзивті білім беру және психологиялық қолдау кеңсесі туралы

ЕРЕЖЕСІ

Алматы, 2024 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Негізгі мақсат	Ошибка! Закладка не определена.
2. Қызметтің нормативтік негізі	5
3. Бөлімшенің функциялары және міндеттерді бөлу ...	Ошибка! Закладка не определена.
Өзгерістерді тіркеу парағы.....	9
Танысу парағы	10


1. Негізгі мақсат

1.1. Осы Инклюзивті білім беру және психологиялық қолдау басқармасы туралы ереже бөлімшеге мәртебені, ұйымдық құрылымын, функционалдық міндеттерін, өкілеттіктерін (құқықтарын) және жауапкершілігін әкімшілік-құқықтық тағайындауға қойылатын талаптарды, және де өз жұмысында басшылық үшін міндетті болып табылады және «Мұхаметжан Тынышбаев атындағы ALT Университеті» акционерлік қоғамының (бұдан әрі – Университет) бөлімшесінің басшылары мен қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлеуге негіз болып табылады.

1.2. ИББЖПҚБ университеттің Тәрбие және әлеуметтік жұмыс департаментінің құрылымдық бөлімшесі болып табылады (далее – ТЖӘЖД).

1.3. ИББЖПҚБ негізгі міндеттер:

- білім беру үдерісіне қатысушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, әлемге оң көзқарасқа және қазіргі қоғамда әлеуметтенуге жағдай жасау;
- оқушылардың ассоциативті және аутодеструктивті мінез-құлық көріністерінің алдын алу, анықтау және әлеуметтік-психологиялық түзету;
- әлеуметтік-психологиялық диагностика негізінде оқушыларға жеке көзқарасты ұйымдастыру процесінде мұғалімдерге көмек көрсету;
- қарқынды дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында студенттерге олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әрбір студентке көзқарасты даралауға ықпал ету;
- психологиялық диагностика жүргізу және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- студенттердің эмоционалдық-психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу үшін психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- психологиялық мәселелерді шешуде және тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда мұғалімдерге кеңестік көмек көрсету;
- оқу үрдісі субъектілерінің психологиялық мәдениетін арттыру;
- әкімшілікке және педагогикалық ұжымға студенттердің, педагогикалық қызметкерлердің және оқу процесіне басқа да қатысушылардың дене, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтауға және нығайтуға кепілдік беретін жағдайлар жасауда көмек көрсету;
- студенттердің даралық ерекшеліктеріне сәйкес дамудың әлеуметтік жағдайын жасау (Л.С. Выготский);
- қызметінің негізгі бағыттары бойынша оқушыларды, ата-аналарды, мұғалімдерді ақпараттық қамтамасыз етуді ұйымдастыру;
- студенттерге оқудағы қиындықтарды және әлеуметтік-эмоционалдық проблемалар жеңуге көмек көрсету.


	<p align="center">«Мұхамеджан Тынышбаев атындағы АЛТ университеті» АҚ</p>	<p align="center">стр. 4 / 8</p>	<p align="center">F- P SP-III-05-04 -10/1</p>
--	---	----------------------------------	---

2. Қызметтің нормативтік негізі

2.1. Осы Ереже келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Акционерлік қоғамдар туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі;
- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. «Жоғары жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (өзгертулермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттары мен нұсқау хаттары;
- «Мұхамеджан Тынышбаев атындағы АЛТ университеті» жарғысы;
- Университеттің ішкі тәртібі;
- СТ РК ISO 9001, СТ РК ISO 50001, СТ РК ISO 14001, СТ РК 45001-2019, ISO/IEC 27001 и др.;
- «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 09.02.2015 жылғы № 285-V ҚР Заңы;
- Қазақстан Республикасының 2023 жылғы 20 сәуірдегі № 224-VII ЗРК Әлеуметтік кодексі;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу қолдауы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (11.07.2002 жылғы өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2005 жылғы 13 сәуірдегі № 39 қаулысы;
- Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің ережесі, м.а. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377;
- Бас Ассамблеяның 1993 жылғы 20 желтоқсандағы 48/96 резолюциясымен қабылданған Мүгедектердің мүмкіндіктерін теңестіру туралы типтік ережелер;
- «Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім

P SP-III-05-04	Құрылымдық бөлімше туралы ереже	Басылым № 4
----------------	---------------------------------	-------------

	<p align="center">«Мұхаметжан Тынышбаев атындағы АЛТ университеті» АҚ</p>	<p align="center">стр. 5 / 8</p>	<p align="center">F- P SP-III-05-04 -10/1</p>
--	---	----------------------------------	---

және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы №348 бұйрығы.
Заңға тәуелді актілер:

- Мүмкіндігі шектеулі балаларға кешенді (инклюзивті) білім беруді ұйымдастыру бойынша ұсынымдар (Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 16 наурыздағы № 4-02-4/450 хаты);
- Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 12 желтоқсандағы № 524 бұйрығымен бекітілген);
- Қазақстан Республикасында мүгедектердің құқықтарын қамтамасыз ету және өмір сүру сапасын арттырудың 2025 жылға дейінгі ұлттық жоспары (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 28 мамырдағы № 326 қаулысы).

3. Бөлімшенің функциялары және міндеттерді бөлу


3.1. Негізгі міндеттері ИББЖПҚБ:

- педагогикалық ұжымға психологиялық-педагогикалық мәселелерде көмек көрсету;
- психодиагностикалық деректер массивін жинау, талдау және интерпретациялау;
- оқудағы, дамудағы және әлеуметтік бейімделудегі бұзылулардың себептері мен механизмдерін анықтау;
- қажетті қасиеттерді дамыту және психологиялық күзіреттілікті қалыптастыру мақсатында әлеуметтік-психологиялық топтық іс-әрекеттерді жүргізу;
- мүмкіндігі шектеулі студенттерді инклюзивті оқытуды қолдау;
- мүгедектердің Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес білім алуын қамтамасыз ету;
- инклюзивті білім беру мен психологиялық қолдаудың ақпараттық технологиялар базасын дамыту және қолдау мәселелерін шешу;
- мүгедектер мен денсаулығында мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды қабылдау және оқыту кезеңдерінде мамандандырылған есепке алуды енгізу;
- мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу;
- кедергісіз сәулет ортасын құруға жәрдемдесу;
- мүгедектер мен мүмкіндіктері шектеулі тұлғалардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастырушылық-педагогикалық, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдауды жүзеге асыру;

3.2. қызметкерлері арасындағы функцияларды (лауазымдылық міндеттерін) және міндеттерін бөлу, қызметкерлердің жеке құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен белгіленеді.

3.3. Қызметкерлерінің құқығы бар:

P SP-III-05-04	Құрылымдық бөлімше туралы ереже	Басылым № 4
----------------	---------------------------------	-------------

	<p align="center">«Мұхаметжан Тынышбаев атындағы ALT университеті» АҚ</p>	<p align="center">стр. 6 / 8</p>	<p align="center">F- P SP-III-05-04 -10/1</p>
--	---	----------------------------------	---

- функционалды міндеттерді сапалы және тиімді орындау үшін қажетті ресурстар мен ақпаратты алуға;
 - ИББЖПҚБ жұмысына қатысты мәселелер бойынша әртүрлі отырыстарға қатысу;
 - Университетке арналған бұйрықтар мен нұсқаулықтар негізінде ИББЖПҚБ жұмыс бағыттары бойынша университеттің құрылымдық бөлімшелеріне тексерулер жүргізу (жоспарлы және жедел);
 - Университеттің құрылымдық бөлімшелерінің басшыларын ИББЖППБ бағыттары бойынша әртүрлі жұмыстарды жүргізуге тарту, тапсырмалардың уақтылы және сапалы орындалуын талап ету;
 - ИББЖПҚБ құзыреті шегінде құжаттарды бекіту және қол қою;
 - Басшылыққа ИББЖПҚБ жұмыс істеуіне қатысты мәселелер бойынша ұсыныстар енгізу;
 - қызметкерлерді ынталандыру бойынша ұсыныстар енгізу және университет қызметкерлерінің ішкі тәртіп ережелерін бұзуы туралы жедел хабарлау;
 - мемлекеттік органдарда, коммерциялық құрылымдарда және қоғамдық ұйымдарда ИББЖПҚБ қызметіне қатысты мәселелер бойынша Университеттің мүддесін білдіру;
 - жоғары тұрған сыртқы ұйымдардың бұйрықтарының, жарлықтарының, нұсқаулары мен ұсынымдарының ИББЖПҚБ қызметіне қатысты мәселелер бойынша орындалуын бақылау;
 - Университет басшылығына ИББЖПҚБ құзыретіне қатысты жұмыстарды ұйымдастыруды жетілдіру және жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізу.

3.4. ИББЖПҚБ қызметкерлері жеке жауапкершілікте болады:

- Осы ережеде көзделген функциялар мен міндеттерді уақтылы және сапасыз орындамау;
- Университеттің басқа бөлімшелерінің сұраныстары бойынша ақпаратты уақтылы және сапасыз ұсынбау;
- Еңбекті қорғау ережелерін, қауіпсіздік техникасын, коммерциялық және қызметтік құпияны бұзу;
- Жұмыс уақытын, еңбек, қаржылық, материалдық, ақпараттық және техникалық ресурстарды ұтымсыз пайдалану;
- Ішкі тәртіп ережелерін және басқа да ішкі нормативтік құжаттарды бұзу.

3.5. ИББЖПҚБ өз функцияларын орындау барысында университеттің барлық құрылымдық бөлімшелерімен тығыз өзара іс-қимыл жасайды.

3.6 ИББЖПҚБ университеттің қоғамдық өміріне қатысады.

P SP-III-05-04	Құрылымдық бөлімше туралы ереже	Басылым № 4
----------------	---------------------------------	-------------

Өзгерістерді тіркеу парағы

№	Шығарылым басылымы	Өзгертулер	Күні	Аты-жөні, қолы
1	2	3	4	5

